



I N S T I T U T O   D I   I S T R U Z I O N E   S U P E R I O R E  
" C O N C E T T O   M A R C H E S I "

## **PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

CLASSE 3BC

a.s. **2017/2018**

prof.ssa **Guastella Egizia**

Lo svolgimento del programma è avvenuto con l'uso degli appunti dell'insegnante e del testo in adozione

TESTO: Gentile G.-Ronga - L.Bertelli M, *SKEPSIS*, vol. 1A e 1B, ed Il Capitello

### **1) La Grecia e la nascita della filosofia**

- I caratteri specifici della filosofia greca
- Le cosmologia mitiche.
- I periodi della filosofia greca
- Le fonti della filosofia greca

### **2) I presocratici o presofisti**

- La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene
- Pitagora: dottrina del numero
- Eraclito: teoria del divenire; dottrina dei contrari, teoria della conoscenza

### **3) La filosofia eleatica**

- Parmenide: il sentiero della verità, il mondo dell'essere e della ragione; apparenza e opinione  
Essere, pensiero e linguaggio, la 'terza via' di Parmenide
- Zenone: la difesa di Parmenide e i paradossi

### **4) I fisici pluralisti**

- Empedocle e Anassagora
- Democrito: il sistema della natura; l'importanza di Democrito per la storia della scienza; l'anima e la conoscenza.

### **5) I sofisti**

- L'ambiente storico-politico e le caratteristiche della sofistica
- Protagora: l'uomo misura di tutte le cose, il relativismo culturale; l'utile come criterio di scelta
- Gorgia: l'inesprimibilità dell'essere
- Il problema delle leggi
- l'arte della parola: retorica, dialettica, eristica, antilogia

### **6) Socrate: la vita e il problema delle fonti**

- La filosofia come ricerca e dialogo
- Gli obiettivi e i momenti del dialogo socratico: ironia e maieutica, il 'Che cosa è'
- La morale di Socrate: la virtù e la felicità, il razionalismo morale
- Il demone, l'anima e la religione

### **7) Platone: vita e opere**

- I caratteri della filosofia platonica: il rapporto con Socrate; filosofia e mito
- La difesa di Socrate: L'Apologia
- La critica ai sofisti; Protagora, Eutidemo e Gorgia; la giustizia
- La dottrina delle idee e la finalità politica
- La dottrina dell'amore e della bellezza
- Lo Stato e il compito del filosofo
- Le degenerazioni dello Stato
- Il problema della conoscenza: il mito della caverna
- L'ultimo Platone: il 'parmenicidio'; la nuova concezione dell'essere e la dialettica



I N S T I T U T O   D I   I S T R U Z I O N E   S U P E R I O R E  
" C O N C E T T O   M A R C H E S I "

**8) Aristotele: vita e scritti**

- L'Enciclopedia del sapere
- La Metafisica: il concetto e le definizioni della metafisica; l'essere; le categorie; la sostanza
- Le quattro cause; il divenire: atto e potenza
- La concezione aristotelica di Dio 'motore immobile'
- La logica: il sillogismo; le proposizioni e il quadrato delle opposizioni
- La fisica: i movimenti e i luoghi naturali, il finalismo e la finitezza del cosmo.
- La psicologia: le funzioni dell'anima
- l'etica: la felicità, virtù etiche e dianoetiche

**9) Le scuole ellenistiche:**

- Epicureismo: i principi della fisica, il tetra farmaco, il saggio
- Stoicismo: La logica proposizionale, i gradi della conoscenza, logos ed etica
- Scetticismo: ricerca e sospensione del giudizio

**10) Plotino**

- L'Uno-Bene e la teologia negativa
- il rapporto unità-molteplicità attraverso il processo di emanazione
- le tre ipostasi
- il ritorno all'Uno: ascesi ed estasi

**11) Agostino**

- Il rapporto tra la fede e la ragione
- Il problema del male
- Il problema del tempo
- libertà, grazia e predestinazione
- le due città
- la polemica contro donatismo e pelagianesimo

**12) La Scolastica**

Caratteri generali e periodizzazione

- Anselmo d'Aosta e la prova ontologica dell'esistenza di Dio; il problema della libertà
- la disputa sugli universali: realismo e nominalismo

**13) Tommaso d'Aquino**

- Fede e ragione
- La Metafisica: ente ed essenza
- Dio e le creature
- dottrina dei trascendentali
- Le cinque vie
- la teologia positiva.

**14) Guglielmo di Ockham**

- nascita dell'empirismo
- il problema della conoscenza: la 'suppositio', il nominalismo
- il rasoio di Ockham e la critica ai concetti di sostanza e causa

Padova, 30 Maggio 2018

LA DOCENTE  
Egizia Guastella

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI  
GIORGIA FAVARON

Anna Biancamaria Favaro