

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

MACROCOMPETENZE	COMPETENZE	A	B	C
<b>Osservare</b>	Esplorare e osservare la realtà.			
	<b>Analizzare</b> Riconoscere e analizzare i segni che ci consentono di interpretare l'ambiente circostante.			
<b>Descrivere</b>	Descrivere fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, temporalità.			
<b>Correlare</b>	Confrontare processi e fatti, cogliere relazioni che descrivono un fenomeno, partendo soprattutto dalla realtà quotidiana.			
	Collegare cause ed effetti.			
<b>Comunicare</b>	Comprendere ed utilizzare un linguaggio disciplinare.			
	Produrre testi orali e scritti: relazioni, schemi, documentazioni di un'esperienza.			
	Rielaborare in forma orale e scritta informazioni.			
<b>Argomentare</b>	Discutere sui fatti, fenomeni, dati, risultati di un'esperienza e sull'interpretazione dei vari aspetti coinvolti.			
	Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie.			
	Utilizzare modelli e metafore per interpretare fenomeni nuovi facendo riferimento a situazioni conosciute.			
	Saper guardare ai fatti da più punti di vista, riconoscere incoerenze ed errori nel ragionamento proprio ed altrui al fine di modificare e migliorare le spiegazioni.			
<b>Indagare</b>	Raccogliere e selezionare informazioni e dati.			
	Fare esperienza per trovare segni, indizi, prove utili alla formulazione di ipotesi sullo svolgersi di un evento per la soluzione di problemi semplici.			
<b>Ricercare</b>	Saper adattare e trasferire ad altri contesti le strategie e le informazioni apprese.			
<b>Rappresentare</b>	Rappresentare la complessità dei fenomeni in molteplici modi: disegni, descrizioni orali e scritte, simboli, tabelle, diagrammi, grafici, simulazioni, formalizzazioni dei dati raccolti.			
<b>Modellizzare</b>	Rappresentare e costruire modelli di fatti e fenomeni, utilizzando il linguaggio simbolico.			
	Utilizzare semplici strumenti, apparecchiature e TIC (tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) per rappresentare la realtà osservata.			
<b>Realizzare</b>	Affrontare problemi aperti, progettare e realizzare soluzioni possibili.			
<b>Documentare</b>	Sapersi orientare nella ricerca di informazioni.			
	Produrre testi orali e scritti, relazioni, schemi, grafici, tabelle per organizzare le informazioni trovate.			

### LEGENDA

A = Sì

B = In parte

C = No